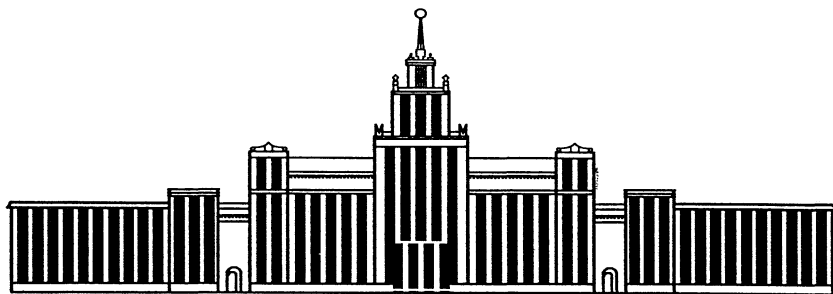


---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



---

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

004(07)  
К681

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230100.68**

Методические указания

---

Челябинск  
2013

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра «Информационно-аналитическое обеспечение управления  
в социальных и экономических системах»

004(07)  
К681

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230100.68**

Методические указания

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2013

УДК 004(075.8)  
ББК Ч448.027.8.я7  
К681

*Одобрено  
учебно-методической комиссией  
приборостроительного (КТУР) факультета.*

*Рецензент В.Б. Садов*

**Программа педагогической практики по направлению 230100.68:**  
К681 методические указания / сост. А.М. Коровин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 11 с.

В методических указаниях изложена рабочая программа педагогической практики, содержащая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования цель, задачи, формируемые компетенции, структуру и содержание практики, приведены библиографические источники для ее проведения.

Методические указания предназначены для магистров, обучающихся в рамках направления подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника», а также будут полезны студентам других родственных кафедр и направлений подготовки.

УДК 004(075.8)  
ББК Ч448.027.8.я7

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «Информатика и вычислительная техника», получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности, а также развитие педагогических знаний, умений и навыков проведения образовательного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования в соответствии с профильной подготовкой направления магистерской программы «Автоматизация управления в социальных и экономических системах».

### Задачи практики

– знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование умений выполнения педагогических функций;

– закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач в вузе.

### Краткое содержание практики

Подготовка и проведение практических и/или лабораторных занятий со студентами младших курсов по направлению «Информатика и вычислительная техника» Южно-Уральского государственного университета (ЮУрГУ) и проведение внеаудиторной работы по подготовке к занятиям и разработке методических материалов [1].

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика способствует обобщению результатов предшествующей теоретической подготовки магистранта и предвяет выполнение им выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации (табл. 1).

Таблица 1

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1	2
Б.1.01 Интеллектуальные системы Б.1.02 Методы оптимизации Б.1.03 Многокритериальная оптимизация В.1.03 История и методология информатики Б.2.03 CASE-средства разработки программного обеспечения и систем	М.3.03 Научно-исследовательская практика М.4.01 Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1	2
Б.2.04 Математические модели объектов и процессов В.2.03 Имитационное моделирование В.2.05 Психология и педагогика высшей школы В.2.06 Современные проблемы информатики и вычислительной техники М.3.01 Научно-производственная практика М.3.04 Научно-исследовательская работа	

Требования к входным знаниям, умениям, владениям навыками магистранта, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

**знать:**

– номенклатуру учебно-педагогической документации преподавателя высшей школы,

– педагогические технологии организации образовательного процесса в вузе;

**уметь:**

– применять вычислительную технику и программное обеспечение для решения практических задач в образовательном процессе,

– подбирать контрольно-измерительные средства оценивания результатов образования студентов;

**владеть:**

– навыками профессиональной работы на персональном компьютере и использованием современного программного обеспечения в учебном процессе

– навыками ведения профессиональной дискуссии со студентами.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В соответствии с требованиями пункта 5.1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» в результате прохождения педагогической практики у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

общекультурные компетенции – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

профессиональные компетенции – на основе знания педагогических приёмов, принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр по профилю направления «Информатика и вычислительная техника» (ПК-2).

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

**знать:**

– учебно-методическое обеспечение по направлению «Информатика и вычислительная техника», применяемое на кафедре информационно-аналитического обеспечения управления в социальных и экономических системах (ИАОУ) ЮУрГУ и других профильных предприятиях города Челябинска;

**уметь:**

– проводить практические и лабораторные занятия со студентами младших курсов по направлению «Информатика и вычислительная техника» и вести внеаудиторную работу по подготовке к занятиям и разработке методических материалов по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов;

**владеть:**

– навыками в сфере педагогической деятельности на кафедре ИАОУ ЮУрГУ и других профильных предприятиях города Челябинска.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика проводится в виде аудиторной работы (практические и лабораторные занятия) магистрантов со студентами младших курсов и внеаудиторной работы по подготовке к занятиям и разработке методических материалов под руководством профессоров и доцентов кафедр.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика проходит на кафедре ИАОУ и других кафедрах ЮУрГУ, отвечающих за направление подготовки магистрантов «Информатика и вычислительная техника». Время проведения практики (практических и лабораторных занятий) предписывается расписанием учебных занятий в течение 4-х недель во втором семестре второго года обучения магистрантов.

#### **6. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (табл. 2).

Таблица 2

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	2	2	4
1	Подготовительный этап	9	Задание на практику

Окончание табл. 2

1	2	3	4
2	Проведение практических и/или лабораторных занятий со студентами в течение семестра	180	Отчеты студентов о практических и/или лабораторных занятиях. Результаты текущей аттестации № 1 студентов. Результаты текущей аттестации № 2 студентов
3	Заключительный этап	27	Текст отчета магистранта о практике

### 6.1. Содержание практики

Краткое содержание вида работ по этапам педагогической практики раскрыто в таблице 3.

Таблица 3

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	2	3
1	Подготовительный этап: 1.1. Ознакомительная лекция (беседа) руководителя дисциплины (лектора). Выдача расписания занятий и методических материалов. 1.2. Инструктаж руководителя с магистрантами по технике безопасности. 1.3. Подготовка к первому занятию	2 2 5
2	Проведение практических и/или лабораторных занятий со студентами в течение семестра: 2.1. Инструктаж магистрантов по технике безопасности в компьютерном классе со студентами. 2.2. Выдача индивидуальных заданий на лабораторные работы (ЛР) и практические занятия (ПЗ). 2.3. Подготовка к проведению ЛР и ПЗ в течение семестра по назначенной руководителем практики дисциплине.	2 2 48

1	2	3
	2.4. Проведение ЛР и ПЗ по назначенной руководителем практики дисциплине в течение практики. Контроль посещаемости занятий студентами.	48
	2.5. Проверка отчетов по ЛР и индивидуальных заданий.	24
	2.6. Проведение защит ЛР и индивидуальных заданий.	24
	2.7. Текущий контроль знаний студентов.	12
	2.8. Подготовка информации лектору дисциплины для проведения аттестаций студентов.	4
	2.9. Консультации магистрантов с руководителем дисциплины	16
3	Заключительный этап:	
	3.1. Предоставление информации руководителю по допуску студентов к итоговой аттестации (зачет или экзамен).	2
	3.2. Проведение магистрантами консультаций для студентов.	13
	3.3. Проведение дополнительных занятий для ликвидации задолженностей студентов по ЛР или ПЗ.	2
	3.4. Оформление отчета о практике	10

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

На педагогической практике при проведении практических занятий и/или лабораторных работ по конкретной дисциплине магистранты используют все те образовательные и научно-педагогические технологии, которые приведены в рабочих программах дисциплин направления «Информатика и вычислительная техника», в их числе:

– интерактивные формы обучения в форме компьютерной симуляции процессов и объектов,

– встречи с представителями ведущих российских и зарубежных ИТ-компаний, государственных и общественных организаций в сфере информатизации,

– инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе, включающие использование информационных ресурсов и баз данных передовых вузов и ИТ-компаний [2].

Руководство, консультирование и контроль осуществляет лекторы дисциплин.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Рабочие программы дисциплин из основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» ЮУрГУ.

2. Основная литература, приведённая в рабочих программах дисциплин направления «Информатика и вычислительная техника».

#### *б) дополнительная литература:*

1. Дополнительная литература, приведённая в рабочих программах дисциплин направления «Информатика и вычислительная техника».

2. Программное обеспечение и Internet-ресурсы, приведённые в рабочих программах дисциплин направления «Информатика и вычислительная техника».

3. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева, Л.Д. Столяренко и др.; под ред. М.В. Булановой-Топорковой. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 512 с.

#### *в) методические пособия для самостоятельной работы студента:*

Методические пособия для самостоятельной работы студента, приведённые в рабочих программах дисциплин направления «Информатика и вычислительная техника».

### Электронная учебно-методическая документация

Сведения об учебно-методической документации в электронном виде приведены в таблице 4.

Таблица 4

Вид учебно-методической документации	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	2	3	4	5
Основная литература	Стандарт университета. Практика и трудоустройство студентов. СМК СТУ 2.0-2006	<a href="http://k.susu.ac.ru/_olan/_docs/_stu/stu02/STU-2.0.pdf">http://k.susu.ac.ru/_olan/_docs/_stu/stu02/STU-2.0.pdf</a>	Электронная библиотека НБ ЮУрГУ	Свободный доступ

1	2	3	4	5
Дополнительная литература	Котлярова, И.О. Педагогическая практика аспирантов: учебное пособие / И.О. Котлярова, Ю.В. Тягунова	<a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000492629">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000492629</a>	Электронная библиотека НБ ЮУрГУ	Свободный доступ

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Сведения о наличии материально-технического обеспечения педагогической практики приведены в таблице 5.

Таблица 5

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
1	2	3
Кафедра ИАОУ ЮУрГУ, компьютерный класс ауд. 311 ЛПК	г. Челябинск	<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет, в котором развернута ЛВС (100Mbit, Ethernet), состоящая из 8 рабочих мест, сервера приложений (компьютер учителя), телекоммуникационного сервера.</p> <p>Характеристики рабочего места студента:          персональный компьютер Intel Core 2 Duo E7400 2.8 ГГц/ 3Мб/ 1066МГц /4Gb/500Gb, операционная система MS Windows 7.</p> <p>Характеристики сервера приложений (компьютер учителя):          персональный компьютер Intel Pentium G6950 BOX 2.8 ГГц /4Gb/750Gb, операционная система MS Windows 7.</p> <p>Предустановленное программное обеспечение:          Microsoft Office 2010,          WPwin 4.0 фирмы Computer Associates,          ERwin 4.0 фирмы Computer Associates,          ARIS eEPC фирмы IDS Scheer AG,          Microsoft Project 2003,          Project Expert 7.11 фирмы Pro-Invest,          Open Plan 2.6 фирмы Welcom Software Technologies Corporation,</p>

1	2	3
		See5/C5.0 компании RuleQuest, WizWhy компании WizSoft, Deductor 5 Academic компании Basegroup, Stat-Graphics Plus Version 5.0, VisSim фирмы Visual Solution, AnyLogic 5 фирмы XJ Technologies

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАБОТ

Магистрантам в процессе прохождения педагогической практики в соответствии с ее целью и задачами предлагается следующая тематика индивидуальных заданий:

1. Участие в разработке информационных компонентов дисциплин в рамках направления «Информатика и вычислительная техника» на кафедре ИАОУ.
2. Проведение практических, лабораторных работ по дисциплинам под контролем лектора в рамках направления «Информатика и вычислительная техника» на кафедре ИАОУ.
3. Разработка предложений и мероприятий по реализации разработанных учебных мероприятий в рамках дисциплин направления «Информатика и вычислительная техника».
4. Знакомство с применяемыми инструментальными средствами реализации программно-аппаратных проектов в рамках лабораторных и практических мероприятий в соответствии с профильной подготовкой направления магистерской программы «Автоматизация управления в социальных и экономических системах».
5. Участие в разработке лектором методик реализации и сопровождения учебно-лабораторного практикума учебных курсов направления «Информатика и вычислительная техника».
6. Участие в разработке лектором заданий для практико-ориентированных учебных мероприятий и их реализации с помощью средств автоматизированного проектирования.
7. Изучение содержания документов ООП направления «Информатика и вычислительная техника». Разработка недостающих элементов ООП по заданию руководителя практики.
8. Посещение занятий, проводимых другими магистрантами и аспирантами кафедры ИАОУ. Проведение самоанализа и анализа посещенных занятий.
9. Посещение занятий, проводимых ведущими профессорами своей и других кафедр. Проведение анализа посещенных занятий.
10. Знакомство с материально-технической базой обеспечения образовательно-научного процесса кафедры, анализ состояния специализированных аудиторий.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Стандарт университета. Практика и трудоустройство студентов. СМК СТУ 2.0-2006 (с изменениями, приказ №54 от 12.03.2008). – [http://k.susu.ac.ru/\\_olan/\\_docs/\\_stu/stu02/STY-2.0.pdf](http://k.susu.ac.ru/_olan/_docs/_stu/stu02/STY-2.0.pdf).
2. Котлярова, И.О. Педагогическая практика аспирантов: учебное пособие / И.О. Котлярова, Ю.В. Тягунова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 95 с.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 230100.68

Методические указания

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 21.11.2013. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 0,70. Тираж 30 экз. Заказ 539/341.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.