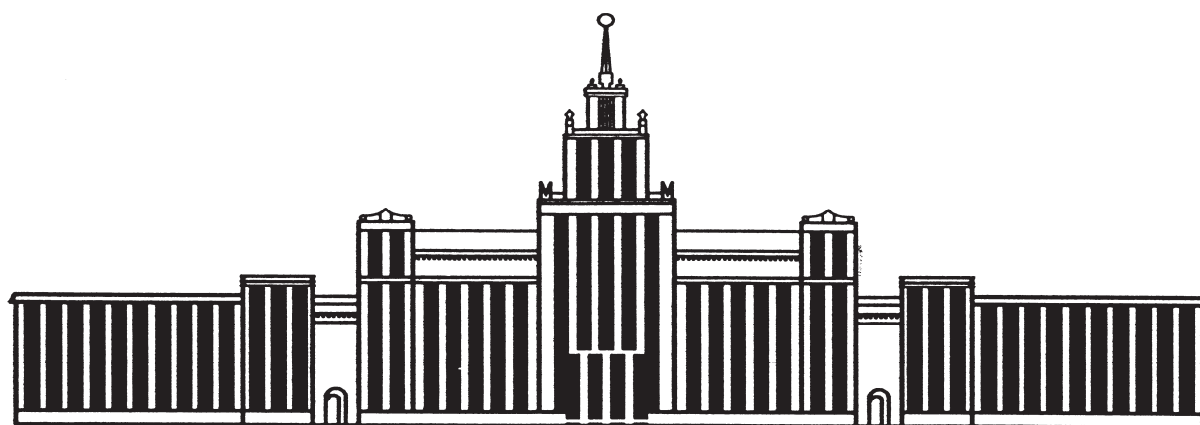


---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---



---

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

С5.я7  
О-448

# СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Методические указания

---

Челябинск  
2015

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра социологии

С5.я7  
О-448

# **СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА**

Методические указания

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2015

ББК С5.я7  
О-448

*Одобрено  
учебно-методической комиссией исторического факультета*

*Рецензент Т.А. Яковлева*

**Социология труда:** методические указания / сост. С.В. Одяков. –  
О-448 Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам исторического факультета в изучении дисциплины «Социология труда». В методических указаниях отражены состав и объем дисциплины, тематика лекций и содержание практических занятий; по каждой теме предлагается список литературы; приводятся примеры тестов для промежуточного контроля усвоения знаний студентами, вопросы к зачету, а также темы исследовательских проектов.

Методические указания предназначены для студентов 3-го курса, обучающихся по направлению «Социология».

ББК С5.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	4
2. Содержание дисциплины .....	4
2.1. Лекции .....	5
2.2. Практические занятия, семинары.....	5
2.3. Самостоятельная работа студента и ее контроль .....	6
3. Форма итогового контроля.....	12
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	13
5. Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.....	14
6. Примерный перечень вопросов к зачету .....	18
7. Примерный список тем исследовательских проектов.....	21
8. Пример тестового задания.....	22

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Целью** дисциплины является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии, приобретение научной эрудиции в данной области знаний, овладение навыками социологического исследования социально-экономических явлений и процессов современного общества, сферы трудового поведения и социально-трудовых отношений.

**Задачами** дисциплины являются:

- развитие способности к объективной, многомерной оценке социальных проблем в трудовой сфере;
- формирование умения оперировать понятиями науки, использовать разработанные специалистами в данной области теоретические модели для объяснения социально-экономических явлений; формирование представления об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования сферы труда;
- формирование навыков теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового поведения, профессиональной и экономической стратификации общества, социальной организации труда, отраслевого и регионального разделения труда, трудовой и экономической мобильности субъектов экономического поведения на макро- и микро- уровнях;
- развитие способности овладевать методами решения прикладных задач в рамках проблематики науки.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины отражено в следующих таблицах (табл. 1–4).

Таблица 1

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятийный аппарат социологии труда и история ее становления как науки	14	10	4	0
2	Анализ проблем труда и социально-трудовых отношений	14	8	6	0
3	Институты регуляции трудовой деятельности	26	18	8	0

## 2.1. Лекции

Таблица 2

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предметная область социологии труда	2
2	1	Категории и функции социологии труда	2
3	1	Донаучный и классический этап развития социологии труда	2
4	1	Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе	2
5	1	Становление и развитие социологии труда в России	2
6	2	Социально-трудовые отношения как предмет социологического анализа	2
7	2	Трансформация социально-трудовых отношений в России	2
8	2	Рынок труда в системе рыночного хозяйства	2
9	2	Занятость и безработица на рынке труда	2
10	3	Трудовая организация	2
11	3	Мотивация трудовой деятельности	2
12	3	Трудовое поведение: содержание, структура, функции	2
13	3	Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса	2
14	3	Трудовые перемещения работников	2
15	3	Трудовая адаптация работников	2
16	3	Трудовой конфликт	2
17	3	Социальная защита работника	2
18	3	Участие в управлении предприятием	2

## 2.2. Практические занятия, семинары

Таблица 3

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, категории и функции социологии труда. Место дисциплины в системе наук о труде	2
2	1	Этапы развития зарубежной социологии труда.	2
3	2	Социально-трудовые отношения как предмет социологического анализа.	2
4	2	Рынок труда в системе рыночного хозяйства.	2
5	2	Занятость и безработица на рынке труда.	2
6	3	Трудовая мотивация и трудовое поведение.	2
7	3	Отношение к труду, удовлетворенность трудом. Адаптационные процессы в сфере труда.	2
8	3	Трудовые конфликты.	2
9	3	Социальная защита работника. Участие в управлении предприятием.	2

### 2.3. Самостоятельная работа студента и ее контроль

Таблица 4

Выполнение СРС			Контроль СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов	Форма контроля	Содержание контроля	Кол-во часов
Работа с литературой. Предмет, категории и функции социологии труда. Место дисциплины в системе наук о труде.	Полякова, Н.Л. Труд в социологической теории // Вестник Моск. ун-та, серия 18. Социология и политология, 2004. – №2. – С. 130–147. Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие/О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.1. – С. 9–20. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Гл. 2. – С. 40–57. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В. Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – С. 10–58.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Донаучный и классический этап развития социологии труда	Зарубина, Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе: Учебное пособие / Н.Н. Зарубина. – М.: Университетская книга, Логос, 2006. – С. 29–48. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Гл. 1. – С. 16–32. Филатов, И.В. Homo Faber в его истории / И.В. Филатов // Вестник Моск. ун-та. Сер. 6. Экономика. 2014. № 1. – С. 37–56.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

Работа с литературой. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе	Зарубина, Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе: Учебное пособие / Н.Н. Зарубина. – М.: Университетская книга, Логос, 2006. – С. 49–69. Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие/О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.2. – С.21–40. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Гл. 3. – С. 58–78.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Становление и развитие социологии труда в России	Здравомыслов, А.Г. Человек и его работа в СССР и после / А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. – М., 2003. – 485 с. Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие /О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.3. – С.41–52. Социологи России. История социологии в лицах: библиографический справочник / отв. ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 544 с. Становление трудовых отношений в постсоветской России: социологический анализ пяти случаев российского менеджмента в сравнении с практикой Канады и Германии. – М.: Академический проект, 2004. – 317 с. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Гл. 1. – С. 32–39.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2



<p>Работа с литературой. Социально-трудовые отношения как предмет социологического анализа</p>	<p>Мамытов, Е.Г. К определению содержания понятия «социально-трудовые отношения» / Е.Г. Мамытов // Росс. экон. журнал. 2007. – № 7-8. – С. 85–89.</p> <p>Одяков, С.В. Методологические проблемы ресурсного подхода в исследовании социально-трудовых отношений / С.В. Одяков // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2011. – № 9. – С. 266–273.</p> <p>Слюсарянский, М.А. Методологические аспекты исследования трудовых отношений в процессе трансформации российского общества / М.А. Слюсарянский // Вестник ЮУрГУ. Сер. «Социально-гуманитарные науки». Вып. 5. №2. 2006. – С.45– 47.</p> <p>Темницкий, А.Л. Становление наемного работника рыночного типа в условиях трансформации отношений собственности / А.Л. Темницкий // Социологические исследования. – 2014. – № 5. – С. 47–55.</p> <p>Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В. Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – С. 290–309.</p>	2	Опрос	<p>Ответы на вопросы преподавателя</p>	0,3
<p>Работа с литературой. Рынок труда в системе рыночного хозяйства</p>	<p>Радаев, В.В. Экономическая социология / В.В. Радаев. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – Гл. 15. – С. 300–315.</p> <p>Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие /О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.4. – С.53–74.</p>	2	Опрос	<p>Ответы на вопросы преподавателя</p>	0,2

Работа с литературой. Занятость и безработица на рынке труда	Радаев, В.В. Экономическая социология / В.В. Радаев. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – Гл. 16. – С. 316–329. Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие /О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.4. – С.75–93.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Мотивация трудовой деятельности	Здравомыслов, А.Г. Человек и его работа в СССР и после / А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. – М., 2003. – Гл. 3. – С. 135–203. Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие /О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.6. – С. 115–126. Темницкий, А.Л. Справедливость в оплате труда как ценностная ориентация и фактор трудовой мотивации / А.Л. Темницкий // Социологические исследования. – 2005. – № 5. – С. 81–88. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М., 2012. – Гл. 3. – С. 58–78. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В. Карпова, А.Г. Схиртладзе, В.Б. Крахт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – С. 311–346.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Трудовое поведение: содержание, структура, функции	Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие/ О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.7. – С. 128–156. Темницкий, А.Л. Социокультурные факторы трудового поведения промышленных рабочих, 1990-е гг. / А.Л. Темницкий // Социологический журнал. 2002. №2. – С.76–92.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

<p>Работа с литературой. Отношение к труду и удовлетворенность им как важнейшие характеристики трудового процесса</p>	<p>Здравомыслов, А.Г. Человек и его работа в СССР и после / А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. – М., 2003. – Гл. 2. – С. 89–134.</p> <p>Одяков, С. В. Факторы отношения к труду работников промышленных предприятий Южного Урала / С. В. Одяков // Вестник ЮУрГУ. Серия «Социально-гуманитарные науки». – 2011. Вып. 17. – № 30 (247). – С. 117–121.</p> <p>Ромашов, О.В. Социология труда: Учеб. пособие для вузов / О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл. 8. – С.157–168.</p> <p>Темницкий, А.Л. Отношение к труду рабочих России и Германии: терминальное и инструментальное / А.Л. Темницкий // Социологические исследования. 2005. №9. – С.54–63.</p> <p>Харченко, К.В. Диагностика удовлетворенности трудом при регулировании социально-трудовых отношений / К.В. Харченко // Социологические исследования. – 2009. – №7. – С. 32–38.</p>	3	Опрос	<p>Ответы на вопросы преподавателя</p>	0,3
<p>Работа с литературой. Трудовая адаптация работников</p>	<p>Ромашов, О.В. Социология труда: Учеб. пособие для вузов / О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.9. – С.170–182.</p> <p>Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В.Карпова, А.Г.Схиртладзе, В.Б.Крафт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – С. 156–163.</p>	2	Опрос	<p>Ответы на вопросы преподавателя</p>	0,3

Работа с литературой. Трудовой конфликт	<p>Ромашов, О.В. Социология труда: Учеб. пособие для вузов / О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.10. – С.183–200.</p> <p>Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Гл. 8. – С. 180–204.</p> <p>Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В.Карпова, А.Г.Схиртладзе, В.Б.Крафт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – С. 347–356.</p>	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Социальная защита работника. Участие в управлении предприятием	<p>Здравомыслов, А.Г. Человек и его работа в СССР и после / А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. – М., 2003. – Гл. 5. – С. 248–276.</p> <p>Ромашов, О.В. Социология труда: Учеб. пособие для вузов / О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – Гл.11. – С.202–212.</p> <p>Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Гл. 12. – С. 259–272.</p> <p>Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В.Карпова, А.Г.Схиртладзе, В.Б.Крафт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – Гл.11.</p>	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,3

Реферат.	<p>Зарубина, Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 392 с.</p> <p>Ромашов, О.В. Социология труда: Учебное пособие / О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – 320 с.</p> <p>Социология труда: Теорет.-приклад. толковый слов. / Отв. ред. В.А. Ядов; Самар. гос. ун-т. – СПб. : Наука, 2006. – 425 с.</p> <p>Становление трудовых отношений в постсоветской России: социологический анализ пяти случаев российского менеджмента в сравнении с практикой Канады и Германии. – М.: Академический проект, 2004. – 317 с.</p> <p>Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник/Ж.Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с.</p> <p>Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В.Карпова, А.Г.Схиртладзе, В.Б.Крафт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – 367 с.</p>	22	Защита реферата	Представление реферата. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	2
----------	--	----	-----------------	---	---

### 3. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формой итогового контроля по дисциплине «Социология труда» является зачет. Студенту задается вопрос по темам, выносимым на зачет. При неправильном ответе могут быть заданы дополнительные вопросы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Учебно-методические материалы в печатном виде

###### *а) основная литература*

1. Зарубина, Н.Н. Социология хозяйственной жизни: проблемный анализ в глобальной перспективе: Учебное пособие/Н.Н. Зарубина. – М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 392 с.
2. Ромашов, О.В. Социология труда: Учеб. пособие для вузов/О.В. Ромашов. – М.: Гардарики, 2001. – 320 с.
3. Социология труда: Теорет.-приклад. толковый слов. / Отв. ред. В.А.Ядов; Самар. гос. ун-т. СПб. : Наука , 2006. – 425 с.
4. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: Учебник/Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с. – (Серия «Magister»).
5. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учеб. пособие для вузов / Н.В.Карпова, А.Г.Схиртладзе, В.Б.Крафт. – Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2008. – 367 с.

###### *б) дополнительная литература*

1. Здравомыслов, А.Г. Человек и его работа в СССР и после: Учеб. пособие для вузов /А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 485 с.
2. Кравченко, А.И. Социология Макса Вебера: труд и экономика/А.И. Кравченко. – М.: «На Воробьевых», 1997. – 208 с.
3. Радаев, В.В. Экономическая социология: учеб. пособие для вузов / В.В. Радаев. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005. – 603 с.
4. Соколова Г.Н. Социология труда: Учеб. для социол. и экон. специальностей вузов/Г. Н. Соколова. – Минск: Вышэйшая школа, 2002. – 317 с.
5. Становление трудовых отношений в постсоветской России: Социологический анализ пяти случаев российского менеджмента в сравнении с практикой Канады и Германии/ Редкол.: Д. ДеБарделебен; Рос.акад. наук, Ин-т социологии и др. – М.: Академический Проект, 2004. – 317 с.

###### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке*

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.
3. Социологический журнал.

##### Учебно-методические материалы в электронном виде

Нет.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1.1. Предмет социологии труда**

1. В чем состоит социальная сущность труда как объекта и предмета исследований социологии труда?
2. Каковы цель и задачи социологии труда?
3. В чем отличие социологии труда от дисциплин о труде социологического профиля (социология организаций, профессий, производственных коллективов, индустриальная социология)?
4. В чем состоит связь социологии труда с дисциплинами о труде несоциологического профиля (экономика, психология труда, трудовое право, трудовая этика)?
5. Каковы современные взгляды на предметную сторону социологии труда?

### **Раздел 1.2. Категории и функции социологии труда**

1. В чем состоит сущность трудового процесса?
2. Каковы виды труда?
3. Что такое простой процесс труда? Каковы его составляющие?
4. Что такое условия труда? Какова их классификация?
5. Что такое организация труда и производства?

### **Раздел 1.3. Донаучный и классический этап в развитии социологии труда**

1. Каковы первые сведения о социально-трудовых проблемах общества в древневосточных документах?
2. В чем сущность учений античных мыслителей (Платона, Аристотеля, Ксенофонта) о разделении труда и стратификации?
3. Каковы представления ученых эпохи средневековья и протестантизма о труде?
4. Каковы взгляды представителей французской социологической школы (Ш. Фурье, К. Сен-Симон, О. Конт, Э. Дюркгейм)?
5. В чем сущность взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса на труд?
6. В чем сущность взглядов представителей немецкой школы социологии труда (Т. Веблен, Г. Зиммель, М. Вебер)?
7. Какова роль эмпирической социологии (Д. Уатт, Р. Оуэн, Ф. Теннис) в изучении проблем труда?

### **Раздел 1.4. Формирование и развитие индустриальной социологии в США и Западной Европе**

1. Каковы этапы развития социологии труда в США?
2. В чем сущность взглядов классической школы научного менеджмента: система Ф. Тейлора?
3. В чем сущность теории «человеческих отношений» Э. Мэйо? Каковы этапы Хоторнского эксперимента?

4. Какова роль эмпирической школы управления трудом (У. Томас и Ф. Знанецкий)?

5. В чем состоит вклад Ф. Тейлора и М.Вебера в эмпирическую школу?

6. В чем сущность взглядов представителей школы социальных систем и социальной инженерии?

### **Раздел 1.5. Становление и развитие социологии труда в России**

1. Охарактеризуйте дореволюционный период развития социологии труда.

2. Какой вклад внесли работы А.Чупрова и Ю. Янсона в отечественную социологию труда?

3. Каковы теории классов в дореволюционной социологии труда?

4. Каковы особенности послереволюционного периода?

5. Какова роль ЦИТ (А.К. Гастев) и группы 17-ти (П.М. Керженцев) в разработке проблем социологии труда?

6. С чего началось возрождение советской социологии в 50–60-е гг. XX века? Каковы основные идеи и направления в социологии труда 60–80-х гг.?

7. В чем состоит суть кризиса социологии труда в условиях рыночных отношений?

### **Раздел 2.1. Социально-трудовые отношения как предмет социологического анализа**

1. В чем состоит сущность и содержание социально-трудовых отношений?

2. Какова специфика социологического подхода к изучению социально-трудовых отношений?

3. В чем сущность институционального и деятельностного подходов к изучению социально-трудовых отношений?

4. Раскройте взаимосвязь между развитием отношений собственности и расширением сферы наемного труда в современной России.

5. Каковы социальные проблемы наемного труда и особенности развития социально-трудовых отношений в современных условиях?

### **Раздел 2.2. Трансформация социально-трудовых отношений в России**

1. Проведите реконструкцию социально-трудовых отношений в России, начиная с дореволюционных времен. Каковы этапы становления и развития этих отношений?

2. В чем состоит сущность и содержание трансформационного перехода к рынку в России? Каковы последствия этого перехода?

3. Какова роль рабочего класса в процессе трансформации социально-трудовых отношений в постсоветской России?

4. Каково положение профессионалов и менеджеров в сфере занятости?

5. Каково современное состояние социально-трудовых отношений и системы социального партнерства в России?

### **Раздел 2.3. Рынок труда в системе рыночного хозяйства**

1. Что такое рынок труда, какова его структура? Каковы виды и функции рынка труда?



2. Каковы субъекты рынка труда?
3. Каковы социальные механизмы регуляции и инфраструктура рынка труда?
4. Каковы факторы, характеризующие стоимость рабочей силы?
5. Каковы особенности современного российского рынка труда?
6. Что такое сегментация рынка труда? Каковы факторы сегментации рынка труда?
7. В чем заключаются социальные механизмы трудового найма?
8. Определите проблемные группы на рынке труда.

#### **Раздел 2.4. Занятость и безработица на рынке труда**

1. Что такое занятость населения, ее сущность и формы?
2. Что такое безработица, ее формы и уровни?
3. Каковы количественные и качественные характеристики безработицы?
4. Какова социальная политика на рынке труда по улучшению занятости населения?
5. Определите основные цели и задачи службы занятости. Какова роль социальных исследований в повышении эффективности работы службы занятости?

#### **Раздел 2.5. Трудовая организация**

1. В чем сущность и содержание понятия трудовой организации и трудового коллектива?
2. Какова типология организаций? Охарактеризуйте типы организаций по степени формализации: ассоциативные, общественные, административные.
3. Каковы основные признаки социальной организации?
4. Приведите типологию трудовых коллективов.
5. В чем состоит специфика исследования проблем трудовой организации социологическими методами?

#### **Раздел 3.1. Мотивация трудовой деятельности**

1. В чем состоит сущность и содержание трудовой мотивации, ее функции?
2. Что такое мотивационное ядро трудового поведения?
3. Охарактеризуйте современные теории мотивации, созданные в США.
4. Приведите типологию мотивов трудового поведения, используемую в отечественной социологии.
5. Какова роль материального вознаграждения в мотивации труда? Каково восприятие заработной платы работником?
6. Каково место социального контроля в мотивации трудового поведения? В чем заключается механизм и функции социального контроля?

#### **Раздел 3.2. Трудовое поведение**

1. Каково содержание, структура и функции трудового поведения?
2. Каково соотношение трудовой деятельности и трудового поведения?
3. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей. Раскройте структуру трудовой деятельности: поведенческий акт, поступок, поведение, собственно деятельность.

4. Какова роль потребностей, интересов, стимулов, мотивов и социальных установок в формировании трудового поведения?

5. В чем сущность и содержание диспозиционной концепции личности и ее место в объяснении механизма формирования трудового поведения?

6. Каковы виды и формы индивидуального, группового и коллективного поведения в сфере труда?

7. В чем состоит смысл трудового поведения в рыночных условиях хозяйствования?

### **Раздел 3.3. Отношение к труду. Удовлетворенность трудом**

1. Охарактеризуйте отношение к труду как характеристику субъекта труда.

2. В чем состоит актуальность формирования производственно необходимого отношения к труду?

3. Каковы важнейшие факторы формирования отношения к труду у работников современного предприятия?

4. В чем состоит социальная сущность удовлетворенности трудом? Раскройте идею Ф. Херцберга о двойственном характере феномена удовлетворенности трудом.

5. Дайте оценку уровня удовлетворенности трудом в социологическом исследовании.

6. Раскройте содержание концепции «гуманизации труда» и ее значение в преодолении «кризиса человеческой активности».

### **Раздел 3.4. Трудовые перемещения**

1. Каково соотношение социальной и трудовой мобильности?

2. Раскройте структуру и функции социальной мобильности в трудовом коллективе.

3. Каковы объективные и субъективные факторы трудовой мобильности?

4. Раскройте формы и виды трудовой мобильности.

5. Каковы социальные характеристики субъектов трудовой мобильности?

6. Раскройте механизмы и методы регуляции трудовой мобильности.

### **Раздел 3.5. Трудовая адаптация**

1. Раскройте содержание и структуру трудовой адаптации.

2. Каковы объективные и субъективные факторы трудовой адаптации?

3. Что такое личностный потенциал работника и какова его взаимосвязь с адаптацией?

4. Раскройте виды, формы и этапы профессиональной адаптации. Каковы механизмы профессиональной адаптации?

5. Что такое профориентация и профотбор? Назовите этапы профотбора. Опросные методы и их применение в профотборе.

6. Что такое карьера и этапы ее становления?

### **Раздел 3.6. Трудовой конфликт**

1. Раскройте понятие социального конфликта.

2. Каковы основные признаки трудового конфликта?

3. Каковы структура и функции трудового конфликта в системе жизнедеятельности коллектива?

4. Раскройте типы, виды, показатели трудовых конфликтов. Каковы причины возникновения, стадии и фазы его развития?

5. Раскройте механизм разрешения трудового конфликта.

6. Охарактеризуйте сотрудничество как способ предупреждения конфликта на предприятии.

### **Раздел 3.7. Социальная защита работника**

1. Раскройте понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.

2. Каковы социальные институты и механизм социальной защиты работника?

3. Что такое социальные гарантии? Какова структура социального пакета?

4. Охарактеризуйте коллективный договор как основной правовой документ, регулирующий социально-трудовые отношения на предприятии.

5. Что такое социальная инфраструктура как условие рациональной жизнедеятельности работников? Специфические формы социальной инфраструктуры.

### **Раздел 3.8. Участие в управлении предприятием**

1. Каковы предтечи идеи и практики участия в управлении?

2. В чем сущность и содержание понятия «соучастие в управлении» (патисипативное управление)?

3. Охарактеризуйте социальное партнерство как феномен современных трудовых отношений.

4. Каково политическое сознание работников производства: причины, условия, факторы?

5. Каковы формы и методы социально-политического противостояния? Институализация социально-политической активности на производстве.

## **6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность труда как формы жизнедеятельности. Роль труда в становлении и развитии человека и общества.

2. Социология труда как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии труда.

3. Социология труда как часть научного знания о труде. Ее взаимосвязь с науками несоциологического и социологического профиля, изучающими труд.

4. Социология труда как система научного знания. Базовые понятия и законы социологии труда.

5. Исторические предпосылки формирования предметных представлений о социологии труда. Этапы становления социологии труда.

6. Классический этап истории развития социологического знания о труде.

7. Основные научные школы социологии труда в США в XX веке и их вклад в развитие этой науки.

8. Развитие проблем труда советской школой НОТ 20–30-х годов XX века.

9. Развитие отечественной социологии труда в 60–90-е годы XX века. Основные направления исследований в сфере-социологии труда в настоящее время.

10. Процесс труда и его структура. Виды труда.

11. Цикл трудовой деятельности. Его специфика в сферах материального и духовного производства.

12. Социальные функции труда.

13. Содержание труда как базовое понятие социологии. Операционализация этого понятия.

14. Характер труда как важнейшее свойство общественного труда. Изменение характера труда в современных условиях.

15. Условия труда, как составная часть трудовой среды.

16. Организация труда как способ соединения живого и овеществленного труда.

17. Профессионализация трудовой деятельности. Современное состояние и перспективы.

18. Сущность автоматизации производства, ее социальные последствия и перспективы развития.

19. Разделение труда как закон развития общественного труда. Социальная сущность разделения труда и его исторические этапы.

20. Виды разделения труда. Социальные проблемы технического (технологического) разделения труда (история и перспективы).

21. Социальная сущность закона перемены труда. Его взаимосвязь с законами разделения труда.

22. Формы проявления закона перемены труда в условиях научно-технического прогресса. Системы профессионального продвижения как пример практического использования закономерностей перемены труда.

23. Социальная сущность отчуждения труда и его основные аспекты.

24. Самоотчуждение наемного работника и его социальные последствия

25. Пути преодоления негативных последствий отчуждения труда в современных условиях.

26. Отношение к труду как характеристика субъекта труда. Социологическая оценка отношения к труду в эмпирических исследованиях.

27. Актуальность формирования производственно необходимого отношения к труду. Историческая смена парадигм в изучении проблем отношения к труду. Историческая смена роли человека в производстве.

28. Важнейшие факторы формирования отношения к труду у работников современного предприятия.

29. Социальная сущность удовлетворенности трудом. Идея Ф. Херцберга о двойственном характере феномена удовлетворенности трудом.

30. Оценка уровня удовлетворенности трудом в социологическом исследовании. Индекс удовлетворенности трудом. Интерпретация количественных данных.
31. Содержание концепции «гуманизации труда» и ее значение в преодолении «кризиса человеческой активности».
32. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей.
33. Структура трудовой деятельности: поведенческий акт, поступок, поведение, собственно деятельность.
34. Роль потребностей, интересов, стимулов, мотивов и социальных установок в формировании трудового поведения.
35. Диспозиционная концепция личности и ее место в объяснении механизма формирования трудового поведения.
36. Современные теории мотивации, созданные в США.
37. Типология мотивов трудового поведения, используемая в отечественной социологии.
38. Роль материального вознаграждения в мотивации труда. Восприятие заработной платы работникам.
39. Место социального контроля в мотивации трудового поведения. Механизм и функции социального контроля.
40. Развитие отношений собственности и расширение сферы наемного труда в современной России. Социальные проблемы наемного труда.
41. Особенности развития социально-трудовых отношений в современных условиях.
42. Типы трудовых отношений и факторы, влияющие на их формирование.
43. Социальная напряженность в производственной организации и ее социологический анализ.
44. Социальные последствия становления рынка труда в Российской Федерации. Источники рабочей силы для рынка труда.
45. Особенности и возможности индивидуального и коллективного труда. Применение коллективных, индивидуальных форм организации труда на различных этапах развития общества.
46. Формирование трудового коллектива: основные пути и стадии. Противоречия коллективного труда.
47. Социальные и экономические преимущества бригадной формы организации труда.
48. Движение и текучесть кадров. Социологический анализ текучести кадров.
49. Процесс трудовой адаптации работников в организации. Технология управления адаптацией.
50. Взаимосвязь труда и отдыха как явлений социальной жизни. Типы и функции рекреации.

## **7. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

1. Особенности формирования трудовых взаимоотношений между руководством и наемным персоналом на частных предприятиях.
2. Особенности взаимоотношений между работниками и руководителями на малых предприятиях.
3. Образ эффективного управления фирмой в представлениях персонала.
4. Перспективы труда молодых сотрудников (на примере частной фирмы).
5. Соотношение властных полномочий и ответственности в управленческом поведении.
6. Изучение потребностей предпринимателей в специалистах социологического профиля.
7. Условия труда и удовлетворенность ими работников акционированных и частных предприятий.
8. Образ эффективного управляющего в глазах подчиненных.
9. Модель эффективного управления в оценках персонала.
10. Особенность трудовой мотивации персонала на малых предприятиях сферы услуг.
11. Взаимосвязь профессионального базового образования и карьеры молодых сотрудников на частном предприятии.
12. Условия труда уличных продавцов книг.
13. Экономическое неравенство как фактор дифференциации военнослужащих.
14. Экономическая ментальность россиян.
15. «Социальное дно» общества в рамках экономической ситуации в современной России.
16. Проблемы выявления среднего класса в России.
17. Перспективы частных школ на рынке образования.
18. Экономический и политический ресурс у преподавателей высшей школы.
19. Уровень материального благосостояния преподавателей средней школы и его влияние на социальную активность.
20. Социально-экономическое положение преподавателей средней школы.
21. Трудовое поведение молодых специалистов средних школ.
22. Влияние дополнительной занятости учителей на эффективность их профессиональной деятельности по основному месту работы.
23. Вторичная занятость как социальный феномен современной России.
24. Проблемы работающих студентов.
25. Связь экономической активности студентов с их представлениями об их будущей экономической деятельности.

26. Влияние включенности студентов в трудовую деятельность на эффективность учебы.

27. Отражение социальной реальности в экономических представлениях различных типологических групп молодежи.

28. Отражение кризиса в экономическом поведении студенчества.

## 8. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### **1. Дополните:**

К основным этапам развития социологии труда относятся донаучный, классический, \_\_\_\_\_.

### **2. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Предметом социологии труда является (-ются):

- 1) труд;
- 2) трудовые коллективы;
- 3) трудовые права работников;
- 4) трудовая сфера;
- 5) социально-трудовые отношения.

### **3. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Функция труда, которая в наибольшей степени интересует социологию:

- 1) Труд выступает непосредственной функцией материального обеспечения жизни;
- 2) Труд в большинстве случаев идентифицируется с потенциалом того или иного сотрудника. С трудовой деятельностью связан не только доход, но и возможность развития, самореализации работника;
- 3) В процессе трудовой деятельности устанавливаются социальные связи, она формирует социальный статус человека.

### **4. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Сущность концепции «экономического человека» Ф. Тэйлора заключается в том, что:

- 1) работник не видит иного смысла в работе, как только получить больше денег;
- 2) в научно организованном производстве человек не может получить незаработанные деньги;
- 3) рабочий может, но по тем или иным причинам не выполняет официальные нормы выработки.

**5. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Элементом «системы гуманистических отношений в промышленности», активная разработка и внедрение которой началось в США после Хоторнских экспериментов Э. Мэйо и его коллег (1939 г.), не является:

- 1) создание атмосферы интимных контактов между рабочими и администрацией;
- 2) ознакомление рабочего с экономическим положением и политикой фирмы;
- 3) создание представительных органов из рабочих и администрации на предприятии;
- 4) аппаратное отчуждение человека от процесса работы;
- 5) стремление предпринимателей заинтересовать рабочих в делах фирмы.

**6. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Под предпринимательскими группами традиционно понимаются:

- 1) люди, способные к выбору типа деятельности, к изменению своей роли в организации, к выработке собственных целей и средств их достижения;
- 2) руководители негосударственных хозяйственных предприятий;
- 3) профессиональные посредники, определяющие и соединяющие разнородные интересы участников организации.

**7. Дополните:**

Трудовая мотивация – это \_\_\_\_\_ побуждения работника к трудовой активности.

**8. Укажите номер правильного варианта ответа:**

В основе мотивов трудовой деятельности человека лежат (-ит):

- 1) условия труда;
- 2) потребности личности;
- 3) содержание труда;
- 4) опыт работы;
- 5) уровень образования работника.

**9. Укажите номер правильного варианта ответа:**

К основным предметам социально-трудовых отношений не относится (-ятся):

- 1) гарантии занятости;
- 2) профессионально-должностные обязанности;
- 3) социально-бытовое обслуживание работников;
- 4) условия труда;
- 5) компенсации за труд.



**10. Установите правильную последовательность:**

Этапы трудовой адаптации:

- а) идентификация;
- б) приспособление;
- в) ассимиляция
- г) ознакомление.

**11. Укажите номер правильного варианта ответа:**

К объективным факторам трудовой адаптации не относятся (-ится):

- 1) тип и размер организации;
- 2) отраслевая специализация;
- 3) профессионально-квалификационная структура организации;
- 4) условия труда;
- 5) организация труда.

**12. Дополните:**

Субъективным показателем успешной адаптации является общая удовлетворенность трудом и \_\_\_\_\_.

**13. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Частичная удовлетворенность трудом – это субъективная позитивная оценка:

- 1) всех сторон трудовой деятельности;
- 2) стиля руководства;
- 3) условий труда;
- 4) оплаты труда;
- 5) отдельных сторон трудовой деятельности.

**14. Дополните:**

Понятие «рабочая сила» признается \_\_\_\_\_, что влечет определение ее стоимости и цены.

**15. Дополните:**

К экономически активному населению относятся занятое население и \_\_\_\_\_.

**16. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Результатом диспропорции спроса и предложения рабочей силы с точки зрения ее профессионально-квалификационных качеств является:

- 1) скрытая безработица;
- 2) технологическая безработица;
- 3) добровольная безработица;
- 4) структурная безработица;
- 5) вынужденная безработица.

**17. Установите правильную последовательность:**

Важнейшим механизмом мирного разрешения трудовых конфликтов является (-ются):

- 1) коллективный договор, соглашения и контракты;
- 2) обращение работника в суд;
- 3) обращение работника в правительство, местную власть;
- 4) использование личных связей на предприятии;
- 5) жалобы на руководство предприятия в профсоюз.

**18. Дополните:**

Профотбор – это процесс выявления степени и возможности формирования медицинской, социальной и психофизиологической \_\_\_\_\_ человека для выполнения той или иной работы.

**19. Укажите номер правильного варианта ответа:**

К критериям трудоспособности населения не относится (-ятся):

- 1) возраст;
- 2) желание заниматься трудовой деятельностью;
- 3) физические и интеллектуальные способности человека.

**20. Укажите номер правильного варианта ответа:**

Общественной организацией, защищающей трудовые интересы работников, является:

- 1) профессиональная ассоциация;
- 2) государство;
- 3) профессиональный союз;
- 4) отраслевое министерство;
- 5) трудовая организация.

## Ключ к тесту

1. Современный
2. 5
3. 3
4. 2
5. 4
6. 2
7. Процесс
8. 2
9. 3
10. 1г, 2б, 3в, 4а.
11. 2
12. Коллективом
13. 5
14. Товаром
15. Трудоспособное, но незанятое население
16. 4
17. 1
18. Пригодности
19. 2
20. 3

## СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Методические указания

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 26.11.2015. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,63. Тираж 30 экз. Заказ 676/32.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.