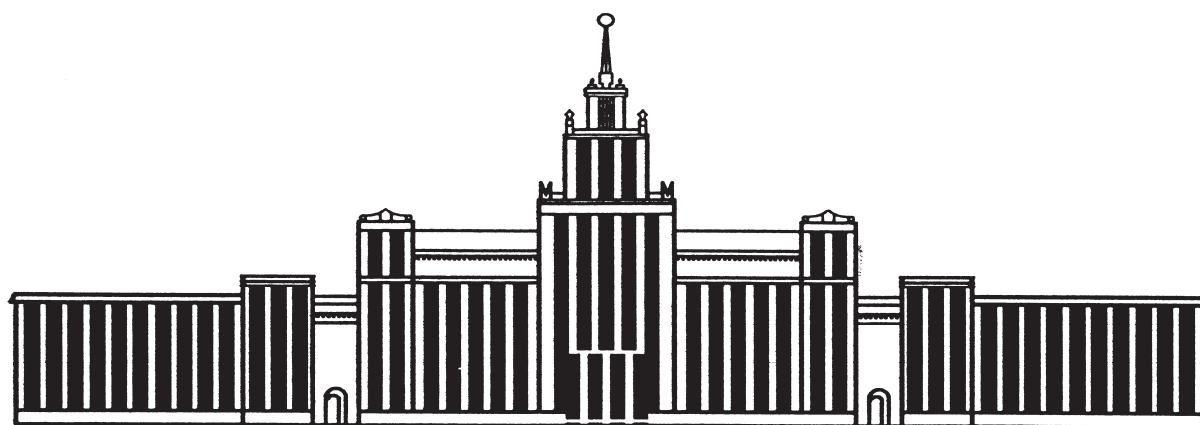

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

С5.я7
О-448

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Методические указания

Челябинск
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра социологии

С5.я7
О-448

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2015

ББК С5.я7
О-448

*Одобрено
учебно-методической комиссией исторического факультета*

Рецензент Т.А. Яковлева

Основы социологии: методические указания / сост. С.В. Одяков. –
О-448 Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 29 с.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам исторического факультета в изучении дисциплины «Основы социологии». В методических указаниях отражены состав и объем дисциплины, тематика лекций и содержание практических занятий; содержится список основной и дополнительной литературы; представлены примерные темы для написания эссе и рефератов; приводятся вопросы к экзамену; предлагаются тесты для промежуточного контроля усвоения знаний студентами.

Методические указания предназначены для студентов 1-го курса, обучающихся по направлению «Социология».

ББК С5.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	4
2. Содержание дисциплины	4
2.1. Лекции	4
2.2. Практические занятия, семинары.....	5
2.3. Самостоятельная работа студента и ее контроль	6
3. Форма итогового контроля.....	12
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5. Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.....	15
6. Перечень примерных тем для эссе	20
7. Примерная тематика рефератов по курсу.....	21
8. Перечень примерных вопросов к экзамену	22
9. Пример тестового задания по курсу.....	24

1.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачами дисциплины являются:

- объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины отражено в следующих таблицах (табл. 1–4).

Таблица 1

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	22	14	8	0
2	Общая социология	48	30	18	0
3	Отрасли социологии	20	10	10	0

2.1. Лекции

Таблица 2

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Ее предмет и структура	4
2	1	Возникновение и развитие научной социологии на Западе	4
3	1	Русская социологическая мысль	2
4	1	Современные зарубежные социологические теории	4
5	2	Общество как объект изучения социологии	4
6	2	Социальная структура общества	2

Окончание табл. 2

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
7	2	Социальные общности и группы	4
8	2	Социальная стратификация и мобильность	4
9	2	Социальные институты и организации	4
10	2	Социальные изменения	4
11	2	Личность и социализация	2
12	2	Культура как социальная реальность	4
13	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
14	3	Социальные конфликты	2
15	3	Семья в современном обществе	2
16	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
17	3	Этносоциология	2
18	3	Социология труда и экономическая социология	2

2.2. Практические занятия, семинары

Таблица 3

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Ее предмет и структура	2
2	1	Возникновение и развитие научной социологии на Западе	2
3	1	Русская социологическая мысль	2
4	1	Современные зарубежные социологические теории	2
5	2	Общество как объект изучения социологии.	2
6	2	Социальная структура общества	2
7	2	Социальные общности и группы	2
8	2	Социальная стратификация и мобильность	2
9	2	Социальные институты и организации	2
10	2	Социальные изменения	2
11	2	Личность и социализация	2
12	2	Культура как социальная реальность	2
13	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
14	3	Социальные конфликты	2
15	3	Семья в современном обществе	2
16	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2
17	3	Этносоциология	2
18	3	Социология труда и экономическая социология	2

2.3. Самостоятельная работа студента и ее контроль

Таблица 4

Выполнение СРС			Контроль СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов	Форма контроля	Содержание контроля	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология как наука.	Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 1. – Гл. 1. – С.7–27. Добренёв, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренёв, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – Гл. 1–3. – С.11–104. Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 2. – Гл. 4. – С. 117–143. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 1. – Тема 1. – С. 5–23.	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. История социологии	Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 1. – Гл. 2. – С.36–81. Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 1. – Гл. 2. – С. 42–72. Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – Разд. 1. – Гл. 1, 2. – С. 3–39. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 2. – Тема 2, 4. – С. 25–47, 68–94.	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

Работа с литературой. Современные зарубежные социологические теории	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 1. – Гл. 2. – С.81–104.</p> <p>Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 1. – Гл. 3. – С. 76–107.</p> <p>Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – Разд. 1. – Гл. 3. – С. 40–62.</p> <p>Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 2. – Тема 5. – С. 96–111.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Общество как объект изучения социологии	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 6. – Гл. 1–3. – С. 319–362.</p> <p>Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 3. – Гл. 10. – С. 249–269.</p> <p>Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – Разд. 1. – Гл. 2, 3. – С. 29–50.</p> <p>Павленок, П.Д. Социология: Учебник/ Отв. Ред. П.Д. Павленок. – М., 2002. – Разд. 1. – Гл. 3. – С. 45 –65.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Социальная структура общества	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 5. – Гл. 1. – С.254–273.</p> <p>Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 3. – Гл. 13. – С. 311–350.</p> <p>Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 3. – Тема 6. – С. 113–127.</p> <p>Радаев, В.В. Социальная стратификация: учебное пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Наука, 1995. – Разд.1. Гл 1. – С. 6–14.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

Работа с литературой. Социальные общности и группы	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 5. – Гл. 4. – С.274–285.</p> <p>Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 3. – Гл. 9, 15. – С. 231–247, 353–369.</p> <p>Радаев, В.В. Социальная стратификация: учебное пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Наука, 1995. – Разд.1. Гл 1. – С. 15–20.</p> <p>Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.10–11. – С. 170–194.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Социальная стратификация и мобильность	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 7. – Гл. 1–2. – С. 366–399.</p> <p>Добреньков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – Гл. 7, 11. – С.199–262, 451–510.</p> <p>Радаев, В.В. Социальная стратификация: учебное пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Наука, 1995. – Разд.1. Гл. 2–3. – С.24 – 54.</p> <p>Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.13,17. – С.212–235, 291–305.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Социальные институты и организации	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 5. – Гл. 5–6. – С.286–314.</p> <p>Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 3. – Гл. 16, 18. – С. 371–384, 411–428.</p> <p>Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 3. – Тема 11. – С. 206–223.</p> <p>Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.9,12. – С.143–161, 195–211.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

Работа с литературой. Социальные изменения	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 10. – Гл. 1. – С.601–623.</p> <p>Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – Разд. 7. – Гл. 22–26. – С. 375–451.</p> <p>Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.15. – С.254–269.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Личность и социализация	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 2. – Гл. 1, 2. – С.108–150.</p> <p>Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – Разд. 2. – Гл. 4–6. – С. 53–95.</p> <p>Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 3. – Тема 13. – С. 247–265.</p> <p>Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.4,5. – С.68–94.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Культура как социальная реальность	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 3. – Гл. 1, 2. – С.153–189.</p> <p>Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 3. – Гл. 11. – С. 271–288.</p> <p>Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 3. – Тема 10. – С. 188–204.</p> <p>Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – Разд. 4. – Гл. 11. – С. 163–180.</p> <p>Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.3. – С.38–67.</p>	4	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

Продолжение табл. 4

Работа с литературой. Социологический анализ девиантного поведения	Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 8. – Гл. 1,2. – С.403–424. Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 5. – Гл. 28. – С. 617–633. Павленок, П.Д. Социология: Учебник/ Отв. Ред. П.Д. Павленок. – М., 2002. – Разд. 3. – Гл. 18. – С. 362 –386. Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.6. – С.95–112.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Социальные конфликты	Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 9. – Гл. 1. – С.427–454. Зборовский, Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов/Г.Е. Зборовский. Екатеринбург, 2003. – Разд. 6. – Гл. 29. – С. 644–659. Павленок, П.Д. Социология: Учебник/ Отв. Ред. П.Д. Павленок. – М., 2002. – Разд. 3. – Гл. 27. – С. 555 –578. Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.18. – С.306–325.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 3. – Тема 12. – С. 225–244. Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – Разд. 3. – Гл. 7. – С. 104–112. Фролов, С.С. Социология / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2004. – Гл.9. – С.161–169. Черняк, Е. М. Социология се-мьи: учеб. пособие / Е. М. Чер-няк. – М.: Дашков и К, 2007. – 248 с.	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2

Работа с литературой. Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 9. – Гл. 5. – С.564–598.</p> <p>Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – Разд. 3. – Гл. 2. – С. 333–370.</p> <p>Павленок, П.Д. Социология: Учебник/ Отв. Ред. П.Д. Павленок. – М., 2002. – Разд. 3. – Гл. 14, 29. – С. 277–300, 593–612.</p> <p>Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т. 3: Философия и социология образования и культуры / В. И. Жуков. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. – 611 с.</p>	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Работа с литературой. Этносоциология	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 9. – Гл. 4. – С.533–561.</p> <p>Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие. – М., 2011. – Разд. 3. – Тема 7. – С. 128–146.</p> <p>Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – Разд. 3. – Гл. 10. – С.146–159.</p> <p>Павленок, П.Д. Социология: Учебник/ Отв. Ред. П.Д. Павленок. – М., 2002. – Разд. 3. – Гл. 11. – С. 218–239.</p>	2	Опрос	Ответы на вопросы преподавателя	0,2
Реферат. Основные проблемы социологии	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 667, [1] с.</p> <p>Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.</p> <p>Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 451, с.</p> <p>Фролов, С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект: Велби, 2008. – 383 с.</p>	20	Защита реферата	Представление реферата. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	4

Подготовка к экзамену	<p>Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 667, [1] с.</p> <p>Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с.</p> <p>Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с.</p> <p>Зборовский, Г. Е. Общая социология. – М.: Гардарики, 2004. – 591 с.</p> <p>Павленок, П.Д. Социология: Учебник/ Отв. Ред. П.Д. Павленок. – М., 2002. – 1036 с.</p> <p>Фролов, С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект: Велби, 2008. – 383 с.</p>	7	Экзамен	Ответы на вопросы преподавателя	1,8
-----------------------	---	---	---------	---------------------------------	-----

3. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формой итогового контроля по дисциплине «Основы социологии» является экзамен. Студенту задается два вопроса по темам, выносимым на экзамен. При неправильном ответе могут быть заданы дополнительные вопросы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы в печатном виде

а) основная литература

1. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 667, [1] с.
2. Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.
3. Зборовский, Г. Е. Общая социология / Г. Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 591 с.
4. Лапин, Н. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н. И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 451 с.
5. Фролов, С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект: Велби, 2008. – 383 с.

б) дополнительная литература

1. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. / Д. Белл. – М.: Academia, 2004. CLXX. – 788 с.
2. Бурдьё, П. Начала: Choses dites / П. Бурдьё. – М.: Socio-logos, 1994. – 288 с.
3. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
4. Добренев, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 12: Экономика и труд / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 1140 с.
5. Дьячук, И.А. Социология для студентов вузов / И.А. Дьячук, М.А. Коргова, Ф.А. Шебзухова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 185 с.
6. Заславская, Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации: Учеб. пособие / Т.И. Заславская. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
7. Козлова, О.Н. Социология: Учебное пособие для социал.-гуманитар. специальностей вузов / О.Н. Козлова – М.: Омега-Л, 2006. – 317 с.
8. Кравченко, А. И. История социологии / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 403 с.
9. Кравченко, С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов / С.А. Кравченко. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 624 с.
10. Наумова, Н.Ф. Социологические и психологические аспекты целенаправленного поведения / Н.Ф. Наумова. – М.: Наука, 1988. – 200 с.
11. Немировский, В. Г. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам / В. Г. Немировский, Д. Д. Невирко. – М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2008. – 302 с.
12. Парсонс, Т. О социальных системах / Т. Парсонс // Под ред. Т.И. Чесноковой и С.А.Белявского. – М.: Академический проект, 2002 – 832 с.
13. Радаев, В.В. Социальная стратификация: учебное пособие / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М.: Наука, 1995. – 237 с.
14. Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т. 3: Философия и социология образования и культуры / В. И. Жуков. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. – 611 с.
15. Социологи России. История социологии в лицах: библиографический справочник / отв. Ред Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 544 с.
16. Социологический энциклопедический словарь/Под ред. Г.В. Осипова. – М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998. – 488 с.
17. Тихонова, Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность / Н.Е. Тихонова. – М.: Новый хронограф: Институт социологии РАН, 2014. – 408 с.

18. Тощенко, Ж.Т. Парадоксальный человек / Ж.Т. Тощенко. – М.: Гардарики, 2001. – 398 с.
19. Харчева, В.Г. Основы социологии / В.Г. Харчева. – М.: «Логос», «Высшая школа», 1999. – 302 с.: ил.
20. Хрестоматия по социологии/сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин, пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина. – М.: Высш. шк., 2006. – 783с.
21. Черняк, Е. М. Социология семьи: учеб. пособие / Е. М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2007. – 248 с.
22. Шкаратан, О.И. Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ / О.И. Шкаратан, В.И. Ильин; Гос. ун-т высш. шк. экономики. М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 468 с.: табл.
23. Шкаратан, О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России / О.И. Шкаратан и коллектив. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2009. – 560 с.
24. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 416 с.
25. Щепаньский, Я. Элементарные понятия социологии / Я. Щепаньский. Пер. с польск. М.М.Гуренко под общ. ред. и послеслов. акад. А.М.Румянцева. – М.: Прогресс, 1969. – 240 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. Личность. Культура. Общество.
4. Социологические исследования.
5. Социологический журнал.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://ecsocman.hse.ru/> – научный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://lib.susu.ac.ru/> – научная библиотека ЮУрГУ.
3. <http://www.wciom.ru/> – архив статей о результатах социологических исследований
4. <http://www.fom.ru> – архив статей о результатах социологических исследований, библиотека
5. <http://www.gks.ru> – сайт Государственного комитета статистики РФ
6. <http://www.isras.ru/> – сайт Института социологии Российской академии наук

Учебно-методические материалы в электронном виде

Электронная учебно-методическая документация представлена в таблице 5 (табл. 5).

Таблица 5

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Миронов, Е. В. Социология / Е. В. Миронов, Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008.	http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_UMK&key=000414194	Миронов, Е. В. Социология / Е. В. Миронов, Е. И. Трошкин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология. – Челябинск: ЮУрГУ, 2008.	Интернет / Свободный
Методические пособия для преподавателя	Колчинская, В.Ю. Социология: метод. указания для проведения практ. занятий / В.Ю. Колчинская. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 64с.	http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000531018	Колчинская, В.Ю. Социология: метод. указания для проведения практ. занятий / В.Ю. Колчинская – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. – 64с.	Интернет / Свободный

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Историко-социологическое введение

Тема 1. Социология как наука. Ее предмет и структура

1. Почему и когда возникает социология как специфическая отрасль научного знания?
2. Что такое социология и каковы ее функции?
3. В чем отличие социологии от других общественных наук?
4. Почему и когда возникает социология как самостоятельная наука?
5. В чем заключается специфика определения объекта социологии, исходя из многообразия теоретических парадигм?
6. Как определить предметную область социологии?
7. Понятие «социальное» и его роль в социологическом познании?
8. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
9. Какую роль в общественном развитии играет социология?

Тема 2. Возникновение и развитие научной социологии на Западе

1. Каковы экономические, теоретические, естественнонаучные и исторические предпосылки возникновения социологии?
2. Какова роль О. Конта в возникновении научной социологии?
3. В чем сущность органицизма Г. Спенсера?
4. В чем сущность классического этапа в развитии социологии и концепций основных его представителей (Э. Дюркгейм, В. Парето, М. Вебер)?
5. Каково развитие эмпирической социологии в 20–30-е гг. XX в.?

Тема 3. Русская социологическая мысль

1. В чем особенности русской социологической мысли?
2. Какие исторические условия и теоретические предпосылки способствовали развитию русской социологической науки?
3. Какие Вы можете назвать основные течения дореволюционного периода в русской социологической науке?
4. Каковы социологические взгляды М.М. Ковалевского и Н.К. Михайловского?

Тема 4. Современные зарубежные социологические теории

1. Какова сущность кризиса эмпирической социологии и социологической теории Т. Парсонса?
2. В чем сущность развития и корректировки структурного функционализма в трудах Р. Мертона?
3. В чем сущность и содержание теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг и др.)?
4. В чем сущность новых парадигм теоретической социологии, возникших в 60-70-е гг. XX в. (символический интеракционизм, теория обмена, теория конфликта, этнометодология, феноменология и т.п.)?
5. В чем суть кризиса современной теоретической социологии, пути выхода из него?

Раздел 2. Общая социология

Тема 5. Общество как объект изучения социологии

1. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «природа»?
2. В чем сущность социальной жизни человека, группы, общества?
3. Каковы базовые характеристики общества?
4. Как соотносятся между собой понятия «общество» и «социальная система»?
5. Каково соотношение понятий «культура», «цивилизация» и «общество»?
6. Почему П.А.Сорокин в работе «Социокультурная динамика» говорит о кризисе культуры западной цивилизации?
7. В каком смысле общество можно рассматривать как социокультурную систему?

Тема 6. Социальная структура общества

1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества».
2. Каковы основные элементы морфологии общества?
3. Раскройте специфику социально-классовой, социально-этнической, территориальной (поселенческой), демографической, семейно-бытовой, социально-профессиональной, образовательной, религиозной и иных структур.
4. Дайте характеристику основных признаков гражданского общества.
5. Укажите наиболее характерные признаки развития социальной структуры современного общества.

Тема 7. Социальные общности и группы

1. Как дать определение понятия «социальная группа»?
2. Какие факторы влияют на формирование социальной группы?
3. Какие существуют типы социальных групп?
4. Что такое большие и малые группы?
5. Каково понятие «социальной общности»?
6. Какие характерные черты социальной общности?
7. Виды социальных общностей?

Тема 8. Социальная стратификация и мобильность

1. Дайте определение понятию «социальная стратификация». В чем отличие понятия социальной стратификации от понятия социальной структуры общества?
2. Какие концепции и направления социальной стратификации вы знаете?
3. Как определял понятие «социальная стратификация» П.Д.Сорокин?
4. Каковы основные признаки (критерии) стратификации?
5. В чем сущность социальной мобильности?
6. Раскройте сущность маргинальности как социального явления и показателя мобильности.
7. Каковы особенности процессов стратификации в современном российском обществе?

Тема 9. Социальные институты и организации

1. Как соотносятся между собой понятия «общество», «социальная система» и «социальная структура»?
2. Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете?
3. Что входит в понятие «социальный институт» и какового его соотношение с понятием «социальная система»?
4. Какие виды социальных институтов Вы знаете?
5. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?
6. Каковы структурные компоненты социального института?
7. Что такое социальная организация и каковы основные признаки организаций?
8. Какие типы социальной организации существуют в обществе?

Тема 10. Социальные изменения

1. Как соотносятся между собой понятия «социальное изменение», «социальный процесс», «социальное развитие»? В чем их семантическое (смысловое) отличие друг от друга?

2. Охарактеризуйте эволюционизм как концепцию социальных изменений. В чем его ограниченность? Может ли общество меняться по тем же законам, что и биологические виды, и организм? Аргументируйте.

3. Как вы расцениваете концепции замкнутого циклического развития цивилизаций (Шпенглер, Тойнби), т.е. цивилизационный подход? Сопоставьте его с подходом, согласно которому все общества проходят в своем развитии одни и те же фазы (Маркс, Спенсер). Какое понимание представляется вам более правильным?

4. Охарактеризуйте основные факторы социальных изменений.

5. Что такое модернизация как социальный процесс? Как вы думаете, совпадает ли понятие социального прогресса с понятием технико-технологического и научного прогресса? Действительно ли технократическое общество представляет собой высшую фазу социального развития?

Тема 11. Личность и социализация

1. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность»?

2. В чем состоит механизм социализации личности? Какова специфика данного процесса на современном этапе развития общества информационного типа?

3. Охарактеризуйте роль семьи в процессе социализации. Как влияет на этот процесс состав семьи (полная/неполная семья)?

4. Что представляет собой дезадаптированная семья и каковы причины распространения этих семей в современном мире? Какие негативные последствия для социализации подрастающего поколения несет в себе дезадаптированная семья?

5. Какое место в системе социализации занимает школа (система образования)? Как вы считаете, выполняет ли современная российская школа свои социализационные функции?

6. Можно ли назвать СМИ агентом социализации молодежи? Какие положительные и негативные стороны СМИ как агента социализации вы можете назвать?

7. Что изменилось в процессе социализации с момента появления и распространения сети Интернет?

Тема 12. Культура как социальная реальность

1. Как определяет понятие «культура» Т. Парсонс?

2. Каковы культурные парадигмы?

3. В чем единство и многообразие культур?

4. Каковы типы культур?

5. Что из себя представляет понятие «культура образа жизни»?

6. В чем функции культуры?
7. Как дать определение: массовая культура, субкультура и контркультура?
8. Что такое социокультурные ценности?
9. В чем заключается кризис современной культуры?

Тема 13. Социологический анализ девиантного поведения.

1. Что такое социальная норма, социальный порядок, социальный контроль?
2. Приведите классификацию социальных норм и типологию социальных санкций.
3. В чем сущность правового регулирования социальной жизни?
4. В чем отличие между отклоняющимся и преступным поведением?
5. Раскройте сущность и содержание теорий, объясняющих причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса.
6. Какие основные факторы определяют развитие девиантного поведения в обществе?
7. Охарактеризуйте проблему роста преступности и криминализации общества в современной России; проблема коррупции в российском обществе.

Раздел 3. Отрасли социологии

Тема 14. Социальные конфликты

1. Как определить понятие «конфликт»?
2. Какие вы знаете парадигмы конфликтологии?
3. Каковы основные причины конфликтов?
4. Какова типология конфликтов?
5. Каковы основные элементы управления конфликтами?
6. Как определял понятие «консенсус» М. Вебер?
7. Как достичь социального консенсуса в обществе?

Тема 15. Семья в современном обществе

1. В чем заключается специфика социологической и психологической парадигм в исследовании семьи?
2. Какова предметная область социологии семьи как отрасли социологии?
3. В чем заключается социальная сущность семьи? Какие вы знаете типы семей? Какова структура семьи?
4. Каковы социальные функции семьи, их трансформация?
5. В чем сущность института брака? Раскройте содержание основных подходов к пониманию брачного поведения.
6. Каковы факторы стабилизации и дестабилизации семьи? В чем заключается современная трактовка развода, его причины и последствия.
7. В чем заключается кризис семьи в современном обществе? Каковы основные тенденции в развитии брачно-семейных отношений?
8. Каковы цели, задачи, эффективность семейной политики?

Тема 16. Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе

1. В чем заключается предмет социологии молодежи как особой отрасли социологического знания?
2. Какова сущность молодежи как социально-демографической группы?
3. В чем заключаются основные современные тенденции социализации молодежи?
4. Каковы образовательные потребности молодежи?
5. Раскройте специфику положения молодежи в сфере труда и занятости.
6. Охарактеризуйте проблему молодежной безработицы, формирования гражданской ответственности молодежи.
7. Что такое «молодежная субкультура»? Каковы социальные проблемы студенчества?
8. Каковы социальные аспекты государственной молодежной политики?

Тема 17. Этносоциология

1. Какие проблемы изучает этносоциология?
2. Какая совокупность людей называется этносом?
3. В чем сущность теории этногенеза Л.Н.Гумилева?
4. Какие существуют типы этносов?
5. Каковы современные тенденции в развитии нации?
6. В чем причины межнациональных конфликтов?
7. Какие методы используются для прогнозирования межнациональных конфликтов?

Тема 18. Социология труда и экономическая социология

1. В чем заключается предмет социологии труда как отрасли социологического знания?
2. Дайте определение понятию труда в социальных науках.
3. Раскройте понимание труда как социального процесса, его составляющие.
4. Какова взаимосвязь социологии труда с экономической и промышленной социологией, социальной психологией, эргономикой?
5. Назовите основные концепции социологии труда в современной социологии.
6. Охарактеризуйте актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе: трансформация социально-трудовых отношений, становление наемного работника рыночного типа и др.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ЭССЕ

1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии
2. Кодекс социолога
3. Основные этапы развития социологии
4. О. Конт как основатель социологии

5. Натуралистические концепции в социологии
6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
7. Социологические воззрения М. Вебера
8. Социологические воззрения Т. Парсонса
9. Различия макро- и микросоциологического подхода
10. Трансформация экономической системы России в ходе реформ
11. Ценностные ориентации жителей современной России
12. Проблема бедности в России
13. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности
14. Социальный портрет российского предпринимателя
15. Миграция населения как вид социальной мобильности
16. Проблемы миграции в современном мире и России
17. Проблемы самоопределения личности
18. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное
19. Жизненный путь личности как социальное утверждение
20. Основные формы деятельности личности: социологический анализ
21. Проблемы социализации личности в современных условиях
22. Супружеские отношения в современном обществе
23. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины?
24. Взаимоотношения родителей и детей в семье
25. Проблема монородительских семей
26. Социальные проблемы молодежной безработицы
27. Происхождение и функции молодежной субкультуры
28. Виды молодежных субкультур
29. Социологический анализ молодежной моды
30. Российское студенчество в условиях переходного периода.
31. Социальный портрет вузовского педагога.
32. Школьное образование: проблемы и перспективы.
33. Факторы формирования социальных организаций
34. Социальные организации в современной России

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Бедность как основа международного терроризма.
3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях глобализации.
4. Глобализация и будущее мировых религий.
5. Глобализация и национальные социальные движения.
6. Глобализация и проблема национального суверенитета.
7. Глобализация и проблема национальной культуры.
8. Глобальное «киберпространство».

9. Глобальное общество как новая информационная среда.
10. Интернет как фактор развития глобального общества.
11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира.
12. Информационное общество в постсоветском пространстве.
13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.
14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.
15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.
16. «Новые бедные» и «новые богатые» в России.
17. Новый патриотизм и «старый» интернационализм.
18. Образование в глобальном информационном обществе.
19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.
21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.
22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.
23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.
24. Российская модель информационного общества.
25. Современная русская и зарубежная социология.
26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.
27. Социально-политическая атомизация российского общества.
28. Социальные последствия техногенных катастроф.
29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.
30. Социальные системы и экологический фактор.
31. Социология в XXI веке: перспективы развития.
32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.
33. Терроризм как вызов XXI века.
34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.
35. Трансформации в самосознании народов России.
36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.
37. Человек в глобальном информационном пространстве.
38. Человек в контексте социологического знания.
39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и объект социологии
2. Функции и структура социологического знания

3. Социологические законы и категории
4. Социология и другие науки
5. Предпосылки возникновения социологии
6. Основоположник социологии Огюст Конт
7. Органическая теория общества Герберта Спенсера
8. Концепция «социологизма» Эмиля Дюркгейма
9. «Понимающая социология» Макса Вебера
10. Развитие социологической мысли в России, ее особенности
11. Фазы эволюции российской социологии, процесс ее институционализации
12. Макросоциологические теории: структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.К. Мертон), теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф и др.)
13. Микросоциологические теории: социометрия (Дж. Морено), теория обмена (Дж. Хоманс, П. Блау и др.), символический интеракционизм (Дж. Г. Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и др.
14. Общество и природа
15. Общество как социальный организм и его признаки
16. Общество как система
17. Понятие культуры, ее сущность и содержание
18. Основные структурные компоненты культуры
19. Личность в аспекте социологии. Структура личности
20. Социализация личности
21. Проблема социальной адаптации.
22. Социальная структура общества и ее элементы
23. Понятие, признаки и классификация социальных общностей
24. Факторы функционирования социальных общностей
25. Принципы выделения реальных компонент социальной структуры
26. Типология социальных групп
27. Социальная стратификация, критерии социальной стратификации
28. Теории социального неравенства
29. Классовая система современных обществ
30. Социальная мобильность
31. Проблемы и тенденции развития социальной структуры современного русского общества
32. Социальные организации: понятие, признаки, классификация
33. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества
34. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.
35. Функции, цели и задачи социальных институтов
36. Понятие социального контроля
37. Осуществление социального контроля
38. Понятие девиантного и конформного поведения
39. Концепции девиантного поведения
40. Предмет и задачи социальной конфликтологии

41. Социальный конфликт: причины, структура и функции
42. Основные конфликтологические теории. Типология конфликтов
43. Предмет социологии семьи. Социальные функции семьи
44. Образование как социальный институт. Социальные функции образования
45. Предмет и задачи этнической социологии
46. Этнос и этническая идентичность
47. Соотношение понятий «социальное изменение», «социальный прогресс», «социальное развитие»
48. Основные подходы к изучению социальных изменений и социальных процессов
49. Цивилизационный и формационный подход к изучению социальных процессов и изменений
50. Технократические теории социальных изменений (Р. Арон, Д. Белл, Э. Тоффлер и др.)

9. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ

1. Социология как наука возникла...

- a. После Второй мировой войны
- b. В Средневековье
- c. В первой половине XIX века
- d. В XVIII веке
- e. В начале XX века

2. Кто обосновал необходимость новой науки об обществе и дал ей имя «социология»?

- a. М. Вебер
- b. О. Конт
- c. Э. Дюркгейм
- d. И. Кант
- e. Платон

3. Что из перечисленного непосредственно относится к предмету социологии?

- a. Сущность человека
- b. Социальная жизнь человека, группы, общества.
- c. Смысл жизни человека
- d. Психические особенности человека
- e. Прошлое общества

4. Объектом социологии в первую очередь являются...

- a. Социальные связи, отношения, взаимодействия
- b. Внутренний мир конкретных людей

- c. Поиски смысла жизни человеком
- d. Взаимоотношение человека и природы
- e. Структура человеческой психики

5. Главная роль социологии в жизни общества – это...

- a. Сохранение порядка в обществе в процессе его эволюционных изменений
- b. Прекращение в обществе всех социальных конфликтов
- c. Создание общей теории будущего развития общества
- d. Помощь конкретным людям в разрешении их личных проблем
- e. Пропаганда правильного образа жизни

6. Какие из перечисленных функций выполняет социология?

- a. Анализ социальной реальности
- b. Объяснение социальной реальности
- c. Передача социального опыта
- d. Выявление условий для возникновения социальных инноваций
- e. Все перечисленные

7. Американский социолог Роберт Мёртон полагал, что на современном уровне развития социологии необходимо формировать:

- a. Всеохватывающие теории
- b. Понимающую социологию
- c. «Великую теорию», подобную классической физике
- d. Теории среднего уровня
- e. Вообще обходиться без теории

8. Прикладная социология должна в первую очередь...

- a. Исследовать развитие глобального мирового сообщества
- b. Изучать психические характеристики индивидов
- c. Сформулировать теорию развития общества
- d. Объяснять конкретные социальные явления и представлять прогноз их наиболее вероятного развития
- e. Изучать главные социальные институты

9. В понимающей социологии М. Вебера главным методологически инструментом является понятие...

- a. Социальный факт
- b. Идеальный тип
- c. Общество как целостность
- d. Подражание
- e. Выживание сильнейших

10. Социометрический опрос используется для исследования...

- a. Межгосударственных отношений
- b. Социальных институтов
- c. Борьбы классов
- d. Социальной стратификации
- e. Малых групп

11. Система ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных, материальных носителях и передаваемых последующим поколениям, называется ...

- a. Физическим контактом
- b. Невербальным взаимодействием
- c. Культурой
- d. Групповым взаимодействием
- e. Межгосударственным взаимодействием

12. Что понимается в социологии под термином «личность»?

- a. Всякий человек с момента своего рождения
- b. Совокупность психических черт индивида
- c. Порядочный человек
- d. Совокупность социально значимых черт, формирующихся в ходе жизни в обществе
- e. Выдающийся деятель

13. Когда говорят о социальном типе личности, имеют в виду, что...

- a. Личность развивается согласно определенной модели, зафиксированной обществом
- b. Личность – это результат развития культуры, социальных условий
- c. Эта личность живет в обществе
- d. Данная характеристика формируется в социальной изоляции
- e. Данный тип личности образуется только под действием политических социальных институтов

14. Социализация – это...

- a. Обучение человека правилам жизни, поведения, культурным нормам
- b. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни.
- c. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит
- d. Способ изменения и развития культуры
- e. Формирование высоконравственной личности

15. Какое из определений характеризует в социологии понятие «социальная роль»?

- a. Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями
- b. Художественный образ, созданный драматургом в пьесе
- c. Род, характер и степень чьего-нибудь участия в чем-нибудь
- d. Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус
- e. Особенности публичного поведения конкретного человека

16. Какое из предложенных определений характеризует в социологии понятие «классы»?

- a. Социальные группы, имеющие неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- b. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- c. Группы детей одинакового возраста, обучающихся совместно
- d. Способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества
- e. Социальные группы, членством в которых индивиды обязаны исключительно своему рождению

17. Субъективным показателем стратификации является...

- a. Престиж профессии
- b. Власть
- c. Доход
- d. Образование
- e. Самоидентификация

18. Нижнюю часть шкалы профессионального престижа занимают представители...

- a. Физического малоквалифицированного труда
- b. Интеллектуального труда
- c. Творческих профессий
- d. Спортсмены
- e. Мелкие чиновники

19. Примером вертикальной мобильности может служить...

- a. Получение высшего образования
- b. Переход на другой факультет
- c. Переезд в другой город
- d. Потеря трудоспособности
- e. Переход на другое место работы

20. Горизонтальная мобильность означает...

- a. Повышение социального статуса
- b. Понижение социального статуса
- c. Переезд на новую квартиру
- d. Переход в другую социальную группу на том же уровне
- e. Обретение новых друзей

21. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству, называется ...

- a. Профессией
- b. Классом
- c. Кастой
- d. Сословием
- e. Стратой

22. Какой из данных статусов является достигнутым?

- a. Сын
- b. Юноша
- c. Женщина
- d. Водитель
- e. Русский

23. В основу иерархического деления общества, в первую очередь, кладется следующий критерий из перечисленных:

- a. Доход
- b. Профессия
- c. Образование
- d. Темперамент
- e. Национальность

24. Власть измеряется...

- a. В баллах по шкале рейтинга
- b. Количеством людей, выполняющих решения индивида
- c. В рублях или в долларах
- d. Количеством лет обучения
- e. Нет правильного ответа

25. К факторам, определяющим социальную мобильность на макроуровне, не относится...

- a. Состояние экономики
- b. Уровень научно-технического развития
- c. Наличие серьезных социальных конфликтов
- d. Характер политического режима
- e. Влияние педагогов на индивида

26. Создателем первой социологической концепции бюрократии был ...

- a. Р. Мертон
- b. В. Ленин
- c. М. Вебер
- d. О. Конт
- e. Ч. Миллс

Ключ к тесту

- 1. С
- 2. В
- 3. В
- 4. А
- 5. D
- 6. E
- 7. D
- 8. А
- 9. В
- 10. E
- 11. С
- 12. D
- 13. А
- 14. С
- 15. D
- 16. А
- 17. E
- 18. А
- 19. А
- 20. D
- 21. D
- 22. D
- 23. А
- 24. В
- 25. E
- 26. С

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Методические указания

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 26.11.2015. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 30 экз. Заказ 677/31.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.